



BESS ን በመጠቀም የእዕምሮ ጤና ምርመራ

ወላጅ/አሳዳጊ/ተንከባካቢ - በተደጋጋሚ የሚጠየቁ ጥያቄዎች

ሁለንተናዊ የእዕምሮ ጤና ምርመራ ምንድነው?

አጠቃላይ የሆነ ማህበራዊ ስሜታዊ እና አእምሯዊ ጤና ማጣራት ስልታዊ፣ ፈጣን እና አስተማማኝ የባህሪ እና ስሜታዊ ጥንካሬዎችን እና በልጆች እና ጎረምዕቶች ላይ ያለውን የእደጋ ደረጃ ለመገምገም ያቀርባል።

Denver Public Schools የሁሉም ተማሪዎች ሁለንተናዊ ፍተሻን ለማጠናቀቅ BASC-3 የባህሪ እና ስሜታዊ የፍተሻ ስርዓትን (BASC-3 BESS ወይም "BESS") ይጠቀማል።

ሁሉንም ተማሪዎች የማጣራት አላማ ለተማሪ ፍላጎቶች ንቁ አቀራረብን ተግባራዊ ለማድረግ ነው። የማጣራት ውጤቶቹ መረጃ ውሳኔዎችን ለመንዳት እና ተማሪዎች የደጋፊ ደረጃን፣ የቆይታ ጊዜን እና የጣልቃ ገብነትን እና የአገልግሎት ዓይነቶችን በሚመለከት መመሪያ ግምት ውስጥ በማስገባት ተገቢውን ጣልቃገብነት እንዲያገኙ ለማድረግ ይጠቅማል።

ተማሪዎች ለዕይታ፣ ለመስማት፣ ለአካላዊ ጤንነት፣ ለንባብ እና ለሌሎች አካዳሚያዊ ዘርፎች በአለም አቀፍ ፍተሻዎች እንደሚሳተፉ ሁሉ፣ BESS የተማሪውን የእዕምሮ ጤና ስጋት ደረጃ አመልካች ይሰጣል። ማጣራት በተማሪዎች ላይ ወቅታዊ ወይም የወደፊት የእዕምሮ ጤና ስጋትን ለማካካስ የሚረዱ ድጋፎችን አስቀድሞ ለመለየት ያስችላል።

ሁለንተናዊ የእዕምሮ ጤና እና የማህበራዊ ስሜታዊ ፍተሻ የትምህርት ቤት መሪዎች በሁሉም ክፍሎች፣ ክፍሎች ወይም የተማሪዎች ቡድን ያሉ አዝማሚያዎችን እንዲለዩ ይረዳል። በትምህርት ቤት ወይም በክፍል ደረጃ ያሉ ልምዶች ሙሉ በሙሉ በእጅ የማመለከቻ ሂደት ላይ ባልተደገፈ ትርጉም ባለው መንገድ ፍላጎቶችን በተሻለ ሁኔታ ለማሟላት ሊሸጋገሩ ይችላሉ።

የ 2021 የዩኤስ የትምህርት መምሪያ [ልጅ እና ተማሪን መደገፍ ማህበራዊ፣ ስሜታዊ፣ ባህሪ እና የእዕምሮ ጤና ፍላጎቶች \(Supporting Child and Student Social, Emotional, Behavioral, and Mental Health Needs\)](#) በተለይ የሚመከሩ የት/ቤት ዲስትሪክቶች "ውስጥ እና ውጭዊ ነገሮችን ለመያዝ የተዋቀረ እና ሁሉን አቀፍ የፍተሻ ሂደት ወስደዋል ልጅ ወይም ተማሪ ያስፈልገዋል...በግመት ሦስት ጊዜ..." (ገጽ 34)። የዩናይትድ ስቴትስ የቀዶ ጥገና ሐኪም አጠቃላይ [የወጣቶች የእዕምሮ ጤና ቀውስ](#) አውጇዋል እና አስተማሪዎች "የተማሪን የእዕምሮ ጤና ፍላጎቶች ለማሟላት ተከታታይ ድጋፎችን እንዲያቀርቡ" ይመክራል። ሁለንተናዊ የእዕምሮ ጤና ምርመራ ለተማሪዎች ተገቢውን ድጋፍ ለመወሰን ንቁ እና ስልታዊ መንገድ ነው።

በ DPS ውስጥ፣ ከ 2016 ጀምሮ አስተማማኝ የባህሪ እና ስሜታዊ የፍተሻ ስርዓት (BESS) አግኝተናል፣ እና ለአጠቃላይ ሁለንተናዊ የእዕምሮ ጤና ምርመራ ጠንካራ መሰረት ጥለናል።

ለምን BESS እንደ ሁለንተናዊ የማጣሪያ መሳሪያ ተመረጠ?

የህጻናት የባህሪ ምዘና ስርዓት - ሶስተኛ እትም (BASC-3) በ DPS፣ በሌሎች የትምህርት ቤት ዲስትሪክቶች እና በተለያዩ ት/ቤት ባልሆኑ አካባቢዎች በብዛት ጥቅም ላይ ከሚውሉ የባህሪ፣ ማህበራዊ እና ስሜታዊ መመዘኛ መሳሪያዎች አንዱ ነው።

BESS የ BASC-3 መመርመሪያ መሳሪያ ነው፣ እና BASC-3 Flex ከምርመራ ውጤቶች ጋር የሚጣጣም እና ለDPS የእዕምሮ ጤና አቅራቢዎች የሚገኝ የሂደት መከታተያ መሳሪያ ነው።

BESS በቀላሉ ለመድረስ በሚያስችል የመስመር ላይ መድረክ በፍጥነት ሊጠናቀቅ ይችላል። በብዙ ቋንቋዎች ይገኛል፣ እና የባለብዙ ራተር ግብአት (ተማሪ፣ መምህር፣ እና ወላጅ/አሳዳጊ እይታ) ይፈቅዳል፣ ይህም የተማሪን ማህበራዊ ስሜታዊ እና አእምሯዊ ጤና ተግባር አጠቃላይ ምስል ይሰጣል።

DPS ከ 2016 ጀምሮ BESS ን ተጠቅሟል፣ እና ለብዙ የDPS ተማሪዎች፣ ቤተሰቦች እና ሰራተኞች የተለመደ ነው። የ DPS መመሪያ ሰነዶች፣ የሰራተኞች



ድጋፍ እና ሙያዊ ትምህርት እስቀድሞ ተዘጋጅቶ ለ BESS እስተዳደር እና ትንተና ተመድቧል።

ምን ያህል ጊዜ ይወስዳል እና ምን ያህል ጊዜ ተማሪዎችን እናጣራለን?

DPS ሰነት BESS የማጣሪያ መስኮቶች አሉት። እንደ በፎል፣ እንደ በዊንተር፣ እና እንደ በስፕሪንግ። ተማሪዎች በእያንዳንዱ የምርመራሻ መስኮት ወቅት ይጣራሉ። ምርመራውን የሚያጠናቅቁበትን ትክክለኛ ቀኖች ለማወቅ የተማሪዎችንን ትምህርት ቤት ያነጋግሩ።

እንደ የተማሪ የራስ ሪፖርት በ 10-15 ደቂቃ ውስጥ ሊጠናቀቅ ይችላል። ሙሉ ክፍል ከተጠናቀቀ (ለግላዊነት ሲባል በግል መሳሪያዎች ላይ እያለ) በግምት ከ 25-30 ደቂቃዎችን ይወስዳል። እስተማሪዎች እና ወላጆች/አሳዳጊዎች የማጣራት ቅጹን በእንደ ልጅ በግምት በ 5 ደቂቃ ውስጥ ማጠናቀቅ ይችላሉ።

የ BESS ን የወላጅ/ተንከባካቢ ቅጽ እንዴት መሙላት እችላለሁ?

ወላጆች/አሳዳጊዎች/ተንከባካቢዎች የወላጅ ሪፖርት ቅጽ [በዚህ ሊንክ](#) ላይ ማግኘት ይችላሉ። የትምህርት ቤት ቡድኖች የወላጅ ቅፅ ማጠናቀቅን ለመደገፍ አጠር ያሉ አገናኞችን መፍጠር ይችላሉ። ወላጆች/ተንከባካቢዎች ቅጹን ለማግኘት የተማሪ መታወቂያ ቁጥር እና የልደት ቀን ሊኖራቸው ይገባል።

እንደ አሳዳጊነቱ ልጄ ማጣሪያውን ከመውሰዱ በፊት ጥያቄዎቼን መመልከት እችላለሁ?

አዎ፣ ወላጆች/አሳዳጊዎች ለማጣሪያውን ከትምህርት ቤት ሰራተኞች ጋር በስልክም ሆነ በአካል መገምገም ይችላሉ። በቅጂ መብት ገደቦች ምክንያት ባዶ ቅጂ ወደ ቤት መላክ አይቻልም።

ከፍ ያለ ስጋት ከ BESS ማጣሪያ ከታየ ይህ ምርመራ ነው?

አይ፣ BESS አጠቃላይ የምርመራ ግምገማ ተደርጎ አይቆጠርም። ይልቁንም፣ ጣልቃ መግባት የሚጠይቁ ስሜታዊ እና/ወይም ባህሪ ተግዳሮቶችን ለማዳበር የልጁን የአደጋ ደረጃ ለመወሰን የሚያገለግል መሳሪያ ነው። የ BESS ውጤቶችን በሚገመግሙበት ጊዜ፣ የት/ቤት ቡድኖች ቢያንስ እንደ የት/ቤት የአእምሮ ጤና ባለሙያ፣(የDPS ትምህርት ቤት ማህበራዊ ሰራተኛ፣ የት/ቤት ሳይኮሎጂስት እና/ወይም የት/ቤት የስነ-ልቦና ተለማማጅ) የውጤቶችን ትርጉም እና ጣልቃገብነት/የአገልግሎት መለያ ለመደገፍ እንደ ወሳኝ የቡድን አባል መለየት ይጠበቅባቸዋል። ትምህርት ቤት ተማሪው አካል ጉዳተኛ መሆኑን ከታወቀ ወይም እንደ ልጅ አካል ጉዳተኛ ሊሆን ይችላል ብሎ ከጠረጠረ በ IDEA እና/ወይም ክፍል 504 ስር ያለውን ግምገማ ማጠናቀቅ የእነርሱ Child Find ግዴታ ነው።

ልጄ የBESS ማጣሪያ እንዳይወስድ መምረጥ እችላለሁ?

አዎ። እንደ ወላጅ/አሳዳጊ፣ ተማሪዎን በተማሪ ራስን ሪፖርት ፎርም ላይ ከመሳተፍ መርጠው መውጣት ይችላሉ። ይህ መርጠ መውጣት በዲጂታል ትምህርት ቤት መመዝገቢያ ፓኬቶች እና/ወይም በወላጅ ፖርታል ሊጠናቀቅ ይችላል። መርጠ መውጣቱን እንደገና ለመላክ ከፈለጉ እና በምትኩ ልጅዎ የ BESS ን የተማሪ ራስን ሪፖርት እንዲያጠናቅቅ ከፈለጉ፣ የልጅዎን ትምህርት ቤት ያነጋግሩ። መርጠ ለመውጣት ማረጋገጫ ከፈለጉ የልጅዎን ትምህርት ቤት ማነጋገር ይችላሉ።

የተማሪዬ BESS ውጤቶች ከፍ ያለ ስጋትን የሚያመለክቱ ከሆነ ምን ይከሰታል?

የማጣሪያ ውጤቶችን እና ስለሚቀጥሉት እርምጃዎች ለመወያየት የትምህርት ቤት ቡድን አባል ያነጋገርዎታል። የከትትል ግምገማ እርምጃዎች ሊጠቁሙ ይችላሉ። የተማሪውን አፈጻጸም/ተግባር ለመገምገም የተፈረመ ወላጅ/አሳዳጊ ፈቃድ ያስፈልጋል።

የትምህርት ቤት ቡድን፣ ከ DPS ትምህርት ቤት ማህበራዊ ሰራተኛ፣ ከትምህርት ቤት ሳይኮሎጂስት ወይም ከትምህርት ቤት የስነ-ልቦና ተለማማጅ ግብአት ጋር ለልጅዎ የሚስማማውን ማህበራዊ ስሜታዊ ወይም አእምሯዊ ጤና ጣልቃገብነት/አገልግሎት ከወሰነ፣ ማህበራዊ ስሜታዊ/የአእምሮ ጤና (SEMH) እቅድ ያጋራዎታል። የ SEMH እቅድ የአገልግሎት አይነት/ጣልቃ ገብነት እና ጥቅም ላይ የሚውሉትን የግምገማ ወይም የሂደት መከታተያ መሳሪያዎችን ይዘረዝራል። ማህበራዊ ስሜታዊ/አእምሮአዊ ጤና እቅድ ለመጀመር የተፈረመ ወላጅ/አሳዳጊ ስምምነት ያስፈልጋል።

የማህበራዊ ስሜታዊ ወይም የአእምሮ ጤና ድጋፍ እና/ወይም አገልግሎቶችን በሁለት ወይም ከዚያ በላይ በሆኑ አጋጣሚዎች ለሚያገኝ እያንዳንዱ የ IEP/ክፍል 504 እቅድ የሌለው ተማሪ የትምህርት ቤቱ የማህበራዊ ጉዳይ ሰራተኛ፣ የት/ቤት ሳይኮሎጂስት እና/ወይም የት/ቤት የስነ-ልቦና ተለማማጅ ተማሪው እየደረሰበት ያለውን የጣልቃ ገብነት/ቶች ቆይታ ምንነት፣ ምክንያት እና የሚጠበቀውን የሚገልጽ ማህበራዊ ስሜታዊ/የአእምሮ ጤና እቅድ ይፈጥራል እና ይጠብቃል።

እቅዱን ለማቋረጥ መመዘኛዎችን ሳያሟሉ አገልግሎቶች ከስድስት ሳምንታት በላይ ከተረዘሙ ወይም በማንኛውም ጊዜ በትምህርት ቤቱ ቡድን በክፍል 504 ተማሪው አካል ጉዳተኛ ሊሆን ይችላል ተብሎ ከተጠረጠረ (የአካል ወይም የአእምሮ እክል ካለበት ትልቅ የህይወት እንቅስቃሴን በእጅጉ የሚገድብ ከሆነ) በማህበራዊ ስሜታዊ/አእምሮአዊ ጤና ሰቅድ ላይ የተጠቀሰው ባለሙያ የተማሪው አሳሳቢ(ዎች) በ DPS ፖሊሲ JB-R-1 በተቀመጡት የ Child Find ግዴታዎች ወሰን ውስጥ መግባቱን ወይም አለመግባቱን በቅርበት መመርመር አለበት።

