



DENVER
PUBLIC
SCHOOLS

Mental Health

فحص الصحة النفسية باستخدام نظام الفحص السلوكي والعاطفي (BESS)

أولياء الأمور/ الأوصياء/ مقدمو الرعاية - أسئلة شائعة

ما فحص الصحة النفسية الشامل؟

يوفر الفحص الشامل للحالة الاجتماعية والعاطفية والصحة النفسية وسيلةً منهجيةً وسريعةً وجديرةً بالثقة لتقييم نقاط القوة السلوكية والعاطفية للأطفال والمراهقين وكذلك مستوى الخطر المحتمل لديهم.

تستخدم مدارس Denver Public Schools نظام الفحص السلوكي والعاطفي BASC-3 "نظام التقييم السلوكي للأطفال-الإصدار الثالث" (يُدعى BASC-3 BESS أو "BESS") لاستكمال الفحص الشامل لجميع التلاميذ.

الغرض من فحص جميع التلاميذ هو تطبيق نهج استباقي لتلبية احتياجاتهم. تُستخدم البيانات المستمدة من نتائج الفحص لتوجيه القرارات وتزويد التلاميذ بإمكانية الاستعانة بالتدخلات المناسبة مع الأخذ في الحسبان اعتبارات توجيهية تتعلق بمستوى الدعم ومدته وأنواع التدخلات والخدمات.

يوفر نظام الفحص السلوكي والعاطفي مؤشرًا لمستوى مخاطر الصحة النفسية لدى التلاميذ، مثله مثل الفحوصات الشاملة التي يشارك فيها التلاميذ للتحقق من الرؤية والسمع والصحة البدنية والقراءة وغيرها من المجالات الأكاديمية لديهم. يتيح الفحص إمكانية التحديد المبكر لسبل الدعم التي يمكنها المساعدة على مكافحة مخاطر الصحة النفسية الحالية أو المستقبلية لدى التلاميذ.

كما يساعد الفحص الشامل للصحة النفسية والحالة الاجتماعية والعاطفية قادة المدارس على تحديد الاتجاهات الشائعة عبر مختلف الصفوف أو الفصول الدراسية أو مجموعات التلاميذ. يمكن تغيير الممارسات على مستوى المدرسة أو الصف الدراسي لتلبية الاحتياجات بشكل أفضل وعلى نحو هادف لا يعتمد بالكامل على عملية الإحالة اليدوية.

أوصى تقرير وزارة التعليم الأمريكية لعام 2021 [Supporting Child and Student Social, Emotional, Behavioral, and Mental Health Needs](#) (دعم الاحتياجات الاجتماعية والعاطفية والسلوكية وذات الصلة بالصحة النفسية لدى الأطفال والتلاميذ) المناطق التعليمية بما يلي على وجه التحديد: "تبنى عملية فحص شاملة منظمة ومستفيضة لتحديد الاحتياجات الداخلية وخارجية التوجيه لدى الأطفال أو التلاميذ... ثلاث مرات في السنة..." (ص 34). أعلن كبير جراحي الولايات المتحدة عن وجود [أزمة صحة نفسية لدى الشباب](#) وأوصى المعلمين "بتوفير سبل الدعم باستمرار لتلبية احتياجات الصحة النفسية لدى التلاميذ". فحص الصحة النفسية الشامل وسيلة استباقية ومنهجية لتحديد السبل المناسبة لدعم التلاميذ.

لقد توفرت لدينا في مدارس DPS القدرة على الاستعانة بنظام الفحص السلوكي والعاطفي (BESS) الجدير بالثقة منذ عام 2016، ووضعنا بالفعل أساسًا قويًا للفحص الشامل المستفيض للصحة النفسية.

لماذا تم اختيار نظام الفحص السلوكي والعاطفي (BESS) ليكون أداةً للفحص الشامل؟

نظام التقييم السلوكي للأطفال-الإصدار الثالث (BASC-3) هو إحدى أكثر أدوات التقييم السلوكي والاجتماعي والعاطفي شيوعًا في مدارس DPS وغيرها من المناطق التعليمية ومختلف البيئات غير المدرسية على حد سواء.

نظام الفحص السلوكي والعاطفي هو أداة الفحص لدى BASC-3 (نظام التقييم السلوكي للأطفال-الإصدار الثالث)، وBASC-3 Flex (نظام التقييم السلوكي المرن للأطفال-الإصدار الثالث) هو أداة لرصد التقدم بما يتوافق مع نتائج الفحص، ويتوفر لمقدمي خدمات الصحة النفسية لدى مدارس DPS.

يمكن إكمال نظام الفحص السلوكي والعاطفي (BESS) بسرعة بواسطة منصة عبر الإنترنت تسهل الاستعانة بها. كما يتوفر بلغات عدة، ويتيح تقديم المدخلات متعدد الأطراف (من منظور التلميذ والمدرس وولي الأمر/ الوصي) ما يوفر صورةً شاملةً لأداء التلميذ الاجتماعي والعاطفي وصحته النفسية.

استعانت مدارس DPS بنظام الفحص السلوكي والعاطفي (BESS) منذ عام 2016، وهو مألوف لدى العديد من تلاميذ مدارس DPS وأسرهم والعاملين بها. تم إنشاء مستندات إرشادية لدى مدارس DPS وسبل دعم الموظفين والتعليم المهني وتخصيصها من أجل الفحص بواسطة نظام BESS وتحليل نتائجه.

كم من الوقت سيستغرق الفحص وكم مرة سنفحص التلاميذ؟

لدى مدارس DPS ثلاثة أطر زمنية لإجراء الفحص بواسطة نظام الفحص السلوكي والعاطفي (BESS): واحد في الخريف، وآخر في الشتاء، والأخير في الربيع. سيتم فحص التلاميذ خلال كل إطار زمني محدد للفحص. بادر بالتواصل مع مدرسة طفلك للتلميذ لمعرفة التواريخ المحددة التي سأكمل الفحوصات فيها.

يمكن إكمال تقرير ذاتي واحد للتلاميذ في حوالي 10 دقائق - 15 دقيقة. من المقدر أن يستغرق حوالي 25 - 30 دقيقة إذا أكمله فصل دراسي بأكمله (مع استخدام الطلاب أجهزة فردية حفاظاً على خصوصيتهم). يمكن للمدرسين وأولياء الأمور / مقدمي الرعاية استكمال النسخ المخصصة لهم من نموذج الفحص في حوالي 5 دقائق للطفل الواحد.

كيف يمكنني إكمال نموذج نظام الفحص السلوكي والعاطفي (BESS) المخصص لأولياء الأمور / مقدمي الرعاية؟

يمكن لأولياء الأمور / الأوصياء / مقدمي الرعاية الوصول إلى استمارة التقرير المخصص لأولياء الأمور [على هذا الرابط](#). يمكن لفرق المدرسة إنشاء روابط تشعبية مختصرة للمساعدة على إكمال النماذج المخصصة لأولياء الأمور. سيحتاج أولياء الأمور / مقدمي الرعاية إلى رقم هوية التلميذ وتاريخ ميلاده للوصول إلى الاستمارة.

بصفتي الوصي، هل يمكنني مراجعة الأسئلة قبل أن يقوم التلميذ بإجراء الفحص؟

أجل، يمكن لأولياء الأمور / الأوصياء مراجعة الفحص مع موظفي المدرسة إما عبر الهاتف أو بالحضور شخصياً. لا يمكن إرسال نسخة فارغة إلى المنزل بسبب قيود حقوق النشر.

إذا أشار نظام الفحص السلوكي والعاطفي (BESS) إلى خطورة مرتفعة، فهل يُعد هذا تشخيصاً؟

كلا، لا يُعد نظام الفحص السلوكي والعاطفي (BESS) تقييماً تشخيصياً شاملاً. بل هو أداة يمكن استخدامها لتحديد مستوى خطر نشأة تحديات عاطفية و/أو سلوكية لدى أحد الأطفال والتي قد تستدعي التدخل. من المتوقع من فرق المدرسة عند مراجعة نتائج نظام BESS تعيين اختصاصي صحة نفسية واحد لدى المدرسة على الأقل (اختصاصي اجتماعي مدرسي تابع لمدارس DPS، و/أو اختصاصي نفسي بالمدرسة، و/أو متدرب على علم النفس بها) بصفته عضواً جوهرياً في الفريق للمساعدة على تفسير النتائج وتحديد سبل التدخل/ الخدمات المطلوبة. إذا تم إخطار إحدى المدارس إن أحد التلاميذ يعاني من عجز أو إذا شككت في أن طفلاً ما قد يعاني من عجز، تقع مسؤولية استكمال تقييم بموجب قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة (IDEA) أو القسم 504 على عاتقها وفقاً لبرنامج Child Find.

هل يمكنني إلغاء مشاركة طفلي التلميذ في فحص BESS؟

نعم. بصفتك ولي أمر / وصي، يمكنك إلغاء مشاركة طفلك التلميذ في استكمال استمارة التقرير الذاتي للتلميذ. يمكن استكمال عملية إلغاء الاشتراك من خلال الحزم الرقمية للتسجيل في المدرسة و/أو بوابة أولياء الأمور. تواصل مع المدرسة التي ينتظم فيها طفلك إذا رغبت في التراجع عن إلغاء الاشتراك ووددت بدلاً من ذلك أن يكمل طفلك استمارة التقرير الذاتي للتلاميذ لدى نظام الفحص السلوكي والعاطفي (BESS). يجوز لك أيضاً التواصل مع مدرسة طفلك إذا رغبت في الحصول على تأكيد بإلغاء الاشتراك.

ماذا سيحدث إذا أشارت نتائج نظام الفحص السلوكي والعاطفي (BESS) لطفلي التلميذ إلى درجة خطورة مرتفعة؟

سيواصل أحد أعضاء فريق المدرسة معك لمناقشة نتائج الفحص والخطوات التالية المحتملة. قد تكون ثمة حاجة لاتخاذ تدابير للتقييم بغرض المتابعة. استمارة موافقة ولي الأمر / الوصي الموقع عليها مطلوبة لتقييم أداء التلميذ.

إذا قام فريق المدرسة بالاستعانة بمدخلات الاختصاصي الاجتماعي المدرسي التابع لمدارس DPS أو الاختصاصي النفسي بالمدرسة أو المتدرب على علم النفس بها بتحديد إحدى سبل التدخل/ الخدمات الاجتماعية العاطفية أو ذات الصلة بالصحة النفسية والتي من شأنها أن تكون مناسبة لطفلك، فسيشارك معك خطة اجتماعية عاطفية/ للصحة النفسية (SEMH) ستحدد الخطة الاجتماعية العاطفية/ للصحة النفسية (SEMH) نوع الخدمة/التدخل والتقييم أو أدوات رصد التقدم التي ستستخدم. استمارة موافقة ولي الأمر / الوصي الموقع عليه مطلوبة لبدء الخطة الاجتماعية العاطفية/ للصحة النفسية.

سيقوم الاختصاصي الاجتماعي المدرسي و/أو الاختصاصي النفسي بالمدرسة و/أو المتدرب على علم النفس بها بوضع خطة اجتماعية عاطفية/ للصحة النفسية والمواظبة عليها والتي تحدد طبيعة التدخل (التدخلات) الذي يستعين به التلميذ والأساس المنطقي والمدة المتوقعة له، وذلك لكل تلميذ ليس لديه خطة تعليم فردي/ لا يتبع القسم 504 والذي يتلقى دعماً اجتماعياً عاطفياً و/ أو لصحته النفسية في مناسبتين منفصلتين أو أكثر.

إذا استمر تقديم الخدمات لأكثر من ستة أسابيع من دون الوفاء بمعايير إيقاف تنفيذ الخطة أو إذا اشتبته فريق المدرسة في أي وقت في أن التلميذ قد يعاني من عجز بموجب القسم 504 (يعاني من إعاقة جسدية أو عقلية تحد بشكل كبير أداءه لأحد أنشطة الحياة الرئيسية)، يجب على الممارس المدرج في الخطة الاجتماعية العاطفية/ للصحة النفسية أن يدرس بدقة ما إذا كانت مخاوف التلميذ الماثلة تقع ضمن نطاق التزامات برنامج Child Find المنصوص عليها في سياسة DPS JB-R-1.